**Cuestionario de Estilos de Enseñanza – Test de Grasha**

1. Hechos, conceptos y principios son las cosas más importantes que los estudiantes deben adquirir en esta tutoría.
2. Establezco estándares altos para los estudiantes en esta tutoría.
3. Lo que digo y hago modela formas apropiadas para que los estudiantes piensen sobre los temas de la tutoría.
4. Mis objetivos y métodos de enseñanza abordan una variedad de estilos de aprendizaje de los estudiantes.
5. Los estudiantes suelen trabajar solos en los proyectos de la tutoría con poca supervisión por mi parte.
6. Compartir mi conocimiento y experiencia con los estudiantes es muy importante para mí en estas tutorías.
7. Doy retroalimentación negativa a los estudiantes cuando su desempeño en la tutoría no es satisfactorio.
8. Las actividades en esta tutoría alientan a los estudiantes a desarrollar sus ideas sobre temas de contenido.
9. Dedico tiempo a consultar con los estudiantes sobre cómo mejorar su trabajo en proyectos individuales y grupales durante la tutoría.
10. Las actividades en esta tutoría alientan a los estudiantes a desarrollar sus ideas sobre temas de contenido.
11. Lo que tengo que decir sobre un tema es esencial para que los estudiantes adquieran una perspectiva más amplia sobre los problemas de esa área durante la tutoría.
12. Los estudiantes describirían mis estándares y expectativas en la tutoría como algo estrictos y rígidos.
13. Normalmente muestro a los estudiantes cómo y qué hacer para dominar el contenido de la tutoría.
14. Las discusiones en grupos pequeños durante la tutoría ayudan a los estudiantes a desarrollar su capacidad de pensar críticamente.
15. Los estudiantes diseñan una de las experiencias de aprendizaje más autodirigidas en la tutoría.
16. Quiero que los estudiantes dejen esta tutoría bien preparados para seguir trabajando en esta área.
17. Soy responsable de definir lo que los estudiantes deben aprender en la tutoría y cómo deben aprenderlo.
18. Los ejemplos de mis experiencias personales a menudo ilustran puntos sobre el material en la tutoría.
19. Guío el trabajo de los estudiantes en los proyectos de la tutoría haciéndoles preguntas, explorando opciones y sugiriendo formas alternativas.
20. Desarrollar la capacidad de los estudiantes para pensar y trabajar de forma independiente es un objetivo importante en la tutoría.
21. Dar conferencias es una parte importante de cómo enseño cada sesión de tutoría.
22. Proporciono pautas obvias sobre cómo quiero que se completen las tareas en esta tutoría.
23. A menudo muestro a los estudiantes cómo pueden usar varios principios y conceptos durante la tutoría.
24. Las actividades de la tutoría alientan a los estudiantes a tomar la iniciativa y la responsabilidad de su aprendizaje.
25. Los estudiantes asumen la responsabilidad de impartir parte de las sesiones de tutoría.
26. Mi experiencia generalmente se usa para resolver desacuerdos sobre problemas de contenido en la tutoría.
27. Esta tutoría tiene metas y objetivos concretos que quiero lograr.
28. Los estudiantes reciben frecuentes comentarios verbales y escritos sobre su desempeño en la tutoría.
29. Solicito el consejo de los estudiantes sobre cómo y qué enseñar en esta tutoría.
30. Los estudiantes establecen su propio ritmo para completar proyectos independientes y grupales en la tutoría.
31. Los estudiantes pueden describirme como un "almacén de conocimiento" que proporciona los hechos, principios y conceptos que necesitan en la tutoría.
32. El plan de estudios define claramente mis expectativas sobre lo que quiero que hagan los estudiantes en esta tutoría.
33. Eventualmente, muchos estudiantes comenzaron a pensar como yo sobre el contenido de la tutoría.
34. Los estudiantes pueden elegir entre actividades para completar los requisitos de la tutoría.
35. Mi enfoque de la enseñanza en la tutoría es similar al de un gerente de un grupo de trabajo que delega tareas y responsabilidades a sus subordinados.
36. Esta tutoría tiene más material del que tengo tiempo disponible para cubrir.
37. Mis estándares y expectativas en la tutoría ayudan a los estudiantes a desarrollar la disciplina que necesitan aprender.
38. Los estudiantes pueden describirme como un "entrenador" en la tutoría que trabaja en estrecha colaboración con alguien para corregir problemas en su forma de pensar y comportarse.
39. Doy a los estudiantes mucho apoyo personal y aliento para que les vaya bien en esta tutoría.
40. Asumo el papel de una persona de recursos disponible para los estudiantes cuando necesitan ayuda en la tutoría.

Cada una de las preguntas en el Cuestionario del Estilo de Enseñanza del Tutor, mantienen la siguiente ponderación:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Moderadamente en desacuerdo
3. Indeciso
4. Moderadamente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Al momento de que se desplieguen cada una de las preguntas, se mostrarán estas posibles respuestas, las cuales representan los valores numéricos que se muestran en cuestión.

Existen 5 Estilos de Enseñanza, los cuales corresponden directamente a cada una de las siguientes preguntas:

1. **Experto**: Pregunta 1, Pregunta 6, Pregunta 11, Pregunta 16, Pregunta 21, Pregunta 26, Pregunta 31 y Pregunta 36.
2. **Autoridad Formal**: Pregunta 2, Pregunta 7, Pregunta 12, Pregunta 17, Pregunta 22, Pregunta 27, Pregunta 32, Pregunta 37.
3. **Modelo Personal**: Pregunta 3, Pregunta 8, Pregunta 13, Pregunta 18, Pregunta 23, Pregunta 28, Pregunta 33, Pregunta 38.
4. **Facilitador**: Pregunta 4, Pregunta 9, Pregunta 14, Pregunta 19, Pregunta 24, Pregunta 29, Pregunta 34, Pregunta 39.
5. **Delegador**: Pregunta 5, Pregunta 10, Pregunta 15, Pregunta 20, Pregunta 25, Pregunta 30, Pregunta 35, Pregunta 40.

Para conocer ¿Qué Estilo de Enseñanza corresponde a cada Tutor?, se totalizan los resultados para cada uno de los 6 estilos, tomando en cuenta que los valores numéricos que serán utilizados serán aquellos a (1), Totalmente en Desacuerdo; (2), Moderadamente en desacuerdo; (3), Indeciso; (4) Moderadamente de acuerdo y (5), Totalmente de Acuerdo.

Primero, se suman cada uno de los puntajes ingresados por el estudiante en para los diferentes Estilos de Enseñanza, considerando sus respectivas preguntas y luego se tomará el promedio de las respuestas de los estudiantes a cada uno de estilos y utilizando de 3-5 decimales, se obtendrá el promedio de estas y con eso se le asignará un estilo de aprendizaje específico que luego le será mostrado en una pantalla diferente, con los siguientes textos:

* **Experto**
  1. **Descripción**: Como experto, soy una fuente confiable de información y conocimiento en mi área.
  2. **Características**:
     1. Tengo respuestas a las preguntas y dudas de mis estudiantes.
     2. Me esfuerzo por transmitir mi conocimiento de manera clara y concisa.
  3. **Técnicas Pedagógicas Recomendadas**:
     1. Organizo sesiones donde los estudiantes pueden hacerme preguntas directamente.
     2. Realizo mini-conferencias para abordar temas específicos.
     3. Proporciono lecturas y recursos adicionales para que los estudiantes profundicen.
* **Autoridad Formal**
  1. **Descripción**: Como Autoridad Formal, valoro la estructura y sigo un plan detallado en mis tutorías.
  2. **Características**:
     1. Siempre sigo un temario o plan preestablecido.
     2. Me aseguro de que cada sesión esté bien organizada y estructurada.
  3. **Técnicas Pedagógicas Recomendadas**:
     1. Uso esquemas o guías de estudio para mantener a todos en la misma página.
     2. Realizo pruebas o cuestionarios grupales para evaluar el progreso.
     3. Mantengo un seguimiento estructurado de los temas que abordamos.
* **Modelo Personal**
  1. **Descripción**: Como tutor personal, me enfoco en el crecimiento individual de cada estudiante.
  2. **Características**:
     1. Valoro y considero las experiencias y sentimientos de mis estudiantes.
     2. Busco que cada uno desarrolle sus habilidades personales y académicas.
  3. **Técnicas Pedagógicas Recomendadas**:
     1. Fomento discusiones abiertas donde cada estudiante pueda compartir.
     2. Propongo actividades de autoevaluación y reflexión.
     3. Realizo dinámicas de grupo para que todos compartan y aprendan juntos.
* **Facilitador**
  1. **Descripción**: Como facilitador, guío a mis estudiantes hacia el descubrimiento y aprendizaje autónomo.
  2. **Características**:
     1. Ayudo a los estudiantes a encontrar sus propias respuestas.
     2. Estoy allí para guiarlos, no para darles todas las respuestas.
  3. **Técnicas Pedagógicas Recomendadas**:
     1. Propongo estudios de caso para que los discutan y analicen en grupo.
     2. Fomento proyectos de investigación colaborativos.
     3. Utilizo el aprendizaje basado en problemas para que busquen soluciones juntos.
* **Delegador**
  1. **Descripción**: Como delegador, confío plenamente en la capacidad de mis estudiantes para dirigir su propio aprendizaje.
  2. **Características**:
     1. Delego responsabilidades y tareas a los estudiantes.
     2. Creo en la autonomía y capacidad de cada uno.
  3. **Técnicas Pedagógicas Recomendadas**:
     1. Asigno roles específicos a cada miembro del grupo.
     2. Propongo proyectos en los que ellos decidan el enfoque y resultados.
     3. Fomento presentaciones grupales donde cada uno aporte desde su perspectiva.

En el caso del cuestionario del Tutor, una vez este llene el formulario, le aparecerá una pantalla en el que describa una descripción de su Estilo de Enseñanza, Características y Técnicas Pedagógicas Recomendadas. En la Base de Datos solo será almacenado el Estilo de Enseñanza del Tutor.